

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад «Ромашка» д.Сахаево муниципального района Кармаскалинский район
Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО:

Решением педагогического совета

МДОБУ детский сад «Ромашка»

д.Сахаево

(протокол № 4 от 13.04.2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОБУ

детский сад «Ромашка» д.Сахаево

Кабирова З.Р.

Приказ № 36 от 13.04.2026 г.



Отчет о результатах самообследования

муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения
детский сад «Ромашка» д.Сахаево муниципального района
Кармаскалинский район Республики Башкортостан
за 2025 год.

Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад «Ромашка» д. Сахаево муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан
Сокращенное наименование учреждения	МДОБУ детский сад «Ромашка» д. Сахаево
Тип и вид	Тип: дошкольное образовательная организация Вид: детский сад
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан
Год основания	1973г. реконструкция в 2012г.
Юридический адрес	453019, РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН, М. Р-Н КАРМАСКАЛИНСКИЙ, С.П. САХАЕВСКИЙ СЕЛЬСОВЕТ, Д. САХАЕВО, УЛ, ГАРАЖНАЯ Д. 13/1.
Телефон	(834765)- 2-71-71
Адрес электронной почты:	romashka-sahaevo@mail.ru
Режим работы	с 08.00 часов – до 18.30 часов, длительность – 10,5 часов, выходные суббота, воскресенье и праздничные дни
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Кабилова Зухра Раисовна
Лицензия	№ 3020 от 13.04.2015 г

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад «Ромашка» д.Сахаево муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан (далее — Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 43 мест. Общая площадь здания 310 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 88,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для

этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФООП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 55 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 Младшая разновозрастная группа (от 1.5-до 5 лет) – 21 детей,
- 1 Старшая разновозрастная группа (5лет и старше) – 34 детей

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2025 г.. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на в второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	51	93%
Неполная с матерью	4	7%
Неполная с отцом	_____	_____
Оформлено опекунов	_____	_____

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	33%
Два ребенка	15	27 %
Три ребенка и более	22	40%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 01.07.2024 № 1734-р.

Тематические мероприятия Году защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Папы - вы наши защитники»
- «Военные профессии»
- «Подвиги защитников Отечества в наши дни»

В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого,

раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения)

Для взаимодействия с родителями реализовывали конкурсы талантов, спортивные праздники, родительские собрания, мастер – классы, консультации.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Родительский комитет, родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол - во	%	Кол- во	%	Кол - во	%	Кол - во	%воспитанников в пределах нормы
	14	25,4	39	70,9	2	3,6	55	96,3

Качество освоения образовательных областей	12	21,8	42	76,3	1	1,8	55	98,1
---	----	------	----	------	---	-----	----	------

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 5 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

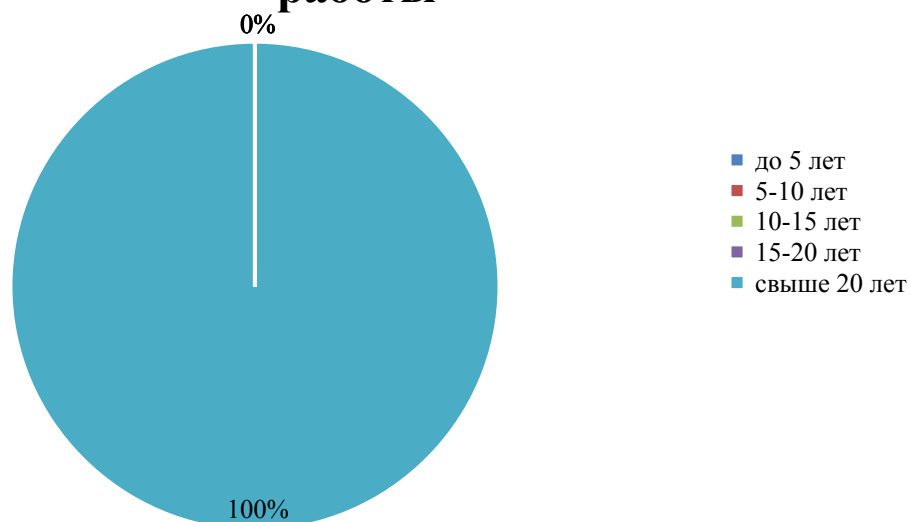
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 10 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 18,3/1;

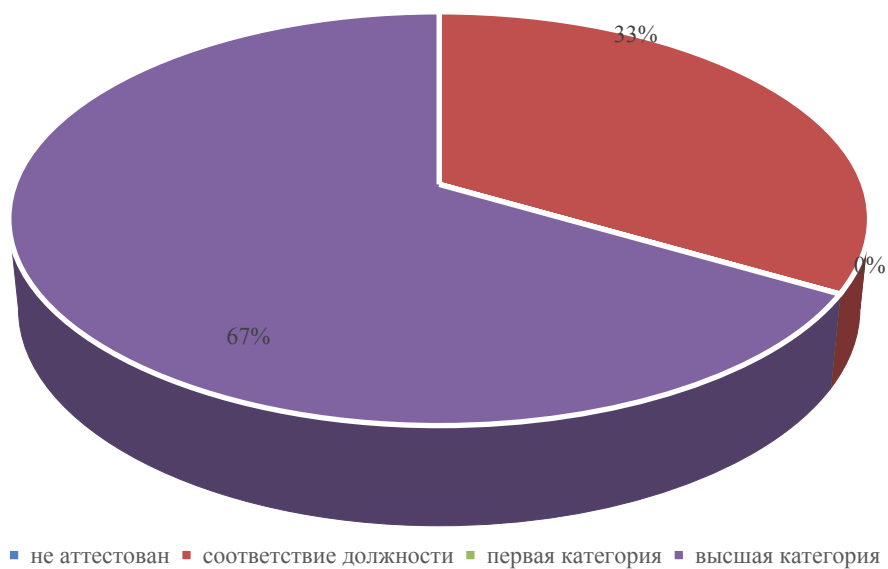
воспитанники/все сотрудники — 5,5/1.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

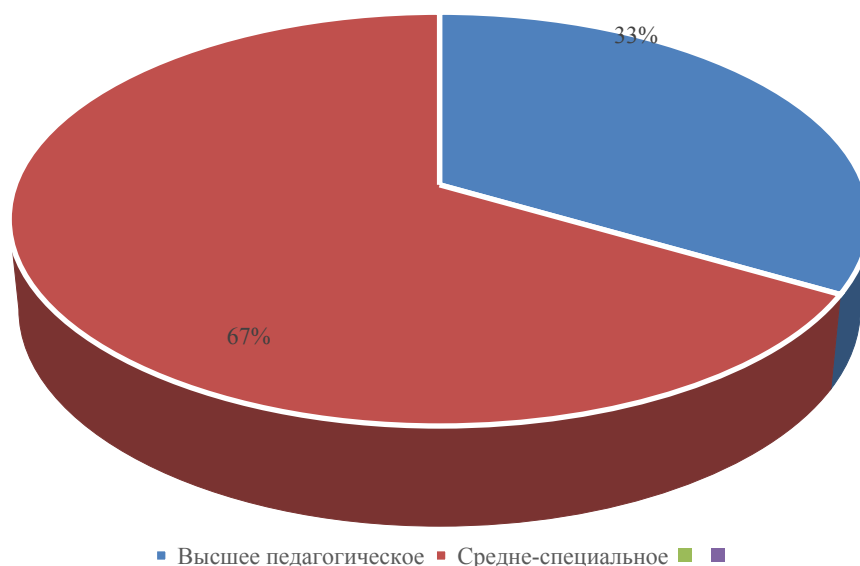
Распределение педагогов по стажу работы



Распределение педагогов по уровню квалификации



Распределение педагогов по уровню образования



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

Уровень	Название конкурса	Дата	Призовое место
Муниципальный профессиональный конкурс	«Воспитатель года - 2025»	ноябрь, 2025	Галяутдинова Г.Х. – победитель в номинации «Лучший в организации работы с родителями»

Педагоги обучились на курсах повышения квалификации по темам:

- ГАУ ДПО ИРО РБ обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки по направлению «Башкирский язык и литература» в объеме 256ч. – Нафикова З.Т.
- «Добро» Университет онлайн- курс «Формирование комфортной городской среды» Нафикова З.Т.
- КПК «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в ДОО» 72ч. Нафикова З.Т., Галяутдинова Г.Х.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

компьютер - SAMSUNG, компьютер - ASUS, компьютер-MICROLAB, МФУ
– SAMSUNG, принтер -HP, принтер - SAMSUNG ноутбук SAMSUNG -1 шт.,
ноутбук – LENOVO, сканер – HP, проектор - BENQ -2 шт.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2, во всех группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1
- прачечная – 1;

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется. На улице есть дорожная разметка.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел косметический ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказ №9 от 27.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение 2025 года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№	ДОУ	ФИ участника	Результат	Уровень конкурса	Название конкурсного мероприятия и место проведения	Ф.И.О руководителя
1.	МДОБУ д/с «Ромашка» д.Сахаево	Халиуллина Д.,Разяпов Р.,Разяпова Р.,Поляков Э.,Мухутдинов Д.,Зайнуллин Т.,Бикташева Г.,Мукаева К.,Файрушин А.	II степени	Муниципальный этап межрегионального конкурса	«Һаумы,Һаумы әкиәт»	Галиутдинова Г.Х.

2.	МДОБУ д/с «Ромашка» д.Сахаево	Бикташе ва Гульназ	2 место	Муницип альный конкурс	«Лыжня дошколят- 2025»	Галяутдинова Г.Х.
3.	МДОБУ д/с «Ромашка» д.Сахаево	Гафаров Тамерлан	III степени	Районны й конкурс рисунков	«Потомки Салавата отступать не умеют»	Галяутдинова Г.Х.
4.	МДОБУ д/с «Ромашка» д.Сахаево	Танцевал ьный коллекти в«Капель ки»	3 место	Муницип альный конкурс	«Маленькие звездочки - 2025»	Галяутдинова Г.Х.
5.	МДОБУ д/с «Ромашка» д.Сахаево	Вокальн ый ансамбль «Капель ки»	3 место	Муницип альный конкурс	«Маленькие звездочки - 2025»	Галяутдинова Г.Х.
6.	МДОБУ д/с «Ромашка» д.Сахаево	Поляков Эмирлан	2 место	Муницип альный конкурс поделок	«Символ года-2025»	Галяутдинова Г.Х.
7.	МДОБУ д/с «Ромашка» д.Сахаево	Байназар ов Вильдан	победит ель	Междуна родная олимпиад а(осенняя сессия)	«Глобус», дисциплина: Сказочная арифметика,2025	Нафикова З.Т.
8	МДОБУ д/с «Ромашка» д.Сахаево	Файруш ин Аскар	Призер МЭ	Муницип альный этап Республи канского конкурса (конкурс рисунков)	«Мы Гагаринцы» 2025	Галяутдинова Г.Х.
9	МДОБУ д/с «Ромашка» д.Сахаево	Коллект ив «Капель ки»	Сертиф икат участни ка	Районны й смотре- конкурс	«Театральная жемчужина»	Галяутдинова Г.Х.

В период с 27.11.2025 по 31.10.2025 проводилось анкетирование 35 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 96 процент;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	55
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (10,5 часов)		55
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	43
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек	

8—12-часового пребывания	(проц нт)	0(0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанниковс ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического,	челов ек (проц нт)	0 (0%)
психического развития		
обучению по образовательной программедошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	3 1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (67%)
с высшей первой		0 (%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	0 (0%)
до 5 лет больше 30 лет		2 (66%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0 (0%)
до 30 лет от 55 лет		1 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»		человек/человек	1/18,3
Наличие в детском саду: музыкального руководителя		да/нет	нет
инструктора по физической культуре			нет
учителя-логопеда			нет
логопеда			нет
учителя-дефектолога			Нет
педагога-психолога			нет
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		кв. м	1,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников		кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала		да/нет	нет
музыкального зала			нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице			да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

